

Рассмотрен на Управляющем совете
Протокол № 7 от 14.04.2018

Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Чайковская средняя общеобразовательная школа
Боготольского района Красноярского края за 2017 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательной деятельности.
3. Условия организации образовательной деятельности (кадровые, материально-технические, библиотечно-информационные).
4. Содержание образовательной деятельности (оценка образовательной деятельности).
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников (содержание и качество подготовки обучающихся).
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ (системы управления организации)
8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
9. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чайковская средняя общеобразовательная школа

1.2. Адрес: юридический 662078, Красноярский край, Боготольский район, п.Чайковский, улица 50 лет Октября, 11.
фактический 662078, Красноярский край, Боготольский район, п.Чайковский, улица 50 лет Октября, 11.

1.3. Телефон 2-59-77.

Факс - нет.

hut1. ru e-mail: chaikovsk_sc@ meil.

1.4. Устав 21.12.2015.

1.5. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Боготольский район.

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Боготольский район осуществляет орган местного самоуправления – администрация Боготольского района (далее – Учредитель 1).

Место нахождения (юридический адрес) Учредителя 1: Россия, 662060, Красноярский край, Боготол г., Комсомольская ул., д.2.

Отдельные функции и полномочия Учредителя Учреждения, указанные в пункте 3.2.2. настоящего Устава, осуществляет Управление образования администрации Боготольского района (далее – Учредитель 2).

Место нахождения (юридический адрес) Учредителя 2: Россия, 662060, Красноярский край, Боготол г., Комсомольская ул., д.2.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения исполняет администрация Боготольского района.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 24 № 005001154, 27 июня 2000 г., ИНН\КПП 2444300440\244401001.

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 24 № 002439353, 02 августа 2002г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №5 по Красноярскому краю, ОГРН 1022401222590.

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности А № 0001347, 6 июля 2011, Служба по контролю в области образования Красноярского края.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации ОП 019492, №2380 от 20 мая 2011 года, Служба по контролю в области образования Красноярского края.

Сведения об аккредитации 2011 г., приказ Служба по контролю в области образования Красноярского края от 20 мая 2011 г, № 288.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2017 года.

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающихся		26	100
в том числе:			
- на 1 уровне образования		10	39
- на 2 уровне образования		12	46
- на 3 уровне образования		4	13
Всего обучающихся:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	26	100
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		-	-

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-ти дневная в 1 классе, 2-10 классы - 6-ти дневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждом уровне: на 1 уровне: минимальное - 4; максимальное - 5; на 2 уровне: минимальное - 4; максимальное - 6; на 3 уровне минимальное - 6; максимальное-7.

Продолжительность уроков (мин.) – в 1 классе – 35 минут в 1-2 учебной четверти, в 2-11 классах- 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная – 20 мин.

Сменность занятий: нет

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания *основное (типовое), 1973; пристройка (типовая), 1986.*

3.2. Год создания учреждения *1946.*

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Измалкова Галина Кузьминична	Высшее, учитель русского языка и литературы, 25 лет	25	25	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шмарловская Анна Сергеевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 13 лет	13	13	-
Заместитель директора по учебно-методической работе	-	-	-	-	-
Старшая вожатая	Фадеева Татьяна Владимировна	Высшее, учитель начальных классов, 11 лет	11	11	-

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников:	13		
Из них:			
- на I уровне	2	15	
- на II и III уровнях	11	85	
- из них внешних совместителей	-	-	
Вакансии (указать должности)	-	-	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	10	77
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	3	23
	- с общим средним образованием	-	-

Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Русский язык и литература	2	100
	История и обществознание, экономика и право	1	100
	Математика	1	100
	Физика	1	100
	Информатика	-	-
	География, биология	1	100
	Химия	1	100
	Немецкий язык	1	100
	Музыка	-	-
	Физическая культура	1	100
	Технология	1	100
	ОБЖ	1	100
	ИЗО	-	-
Предметы в начальной школе	2	100	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		1	1
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	6	46,2
	- первую	7	53,8
Состав педагогического коллектива	- учитель	11	84
	- мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог	1	8
	- учитель-логопед	-	-
	- педагог-психолог	-	-
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- педагог-организатор	1	8
	- др. должности (указать наименование) педагог - дополнительного образования	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	8
	5-10 лет	-	-
	свыше 20 лет	12	92
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		3	23
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	23

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2017	Шмарловская А.С.	Учитель русского языка и литературы	«Премия Главы района в области образования»	муниципальный	победитель
2017	Бактяева Г.В.	Учитель немецкого языка	«Сердце отдаю детям»	муниципальный	победитель
2017	Бактяева Г.В.	Учитель немецкого языка	Педагогические чтения-2017	муниципальный	Публикация в сборнике
2017	Измалкова Г.К.	Учитель русского языка и литературы	«Сердце отдаю детям»	муниципальный	победитель
2017	Черепанова Л.А.	Учитель начальных классов	«Сердце отдаю детям»	муниципальный	участник
2017	Черепанова Л.А.	Учитель начальных классов	Педагогические чтения-2017	муниципальный	Публикация в сборнике
2017	Фадеева Т.В.	Учитель технологии	«Русь мастеровая»	муниципальный	участник
2017	Бакланова Л.Н.	Учитель географии, биологии	Педагогические чтения-2017	муниципальный	Публикация в сборнике
2017	Жалимова Н.Х.	учитель математики, информатики	Педагогические чтения-2017	муниципальный	Публикация в сборнике
2017	Бактяева Г.В.	Учитель немецкого языка	Конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года	Всероссийский	Публикация статьи в предметном журнале
2017	Бакланова Л.Н.	Учитель географии, биологии	Конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года	Всероссийский	Публикация статей в предметном журнале (2 статьи)
2017	Бакланова Л.Н.	Учитель географии, биологии	«Методическая разработка урока по ФГОС» от проекта myartlab.ru	Всероссийский	Диплом победителя
2017	Бакланова Л.Н.	Учитель географии, биологии	«Методическая разработка внеурочного занятия урока по ФГОС» от проекта myartlab.ru	Всероссийский	Диплом I степени

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь (м ²)	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	25	34	9
Библиотека	12	55	3
Учебные кабинеты для ведения образовательного процесса			
Спортивный зал (основное здание)	25	146	17
Мастерские (мальчики)	12	74,8	5
Кабинет обслуживающего труда (девочки)	8	34	10

Кабинет физики и математики №5	30	51	22
Кабинет химии №1	8	34	23
Кабинет информатики № 10	9	29	21
Кабинет русского языка и литературы № 8	12	34	5
Кабинет русского языка и литературы № 7	12	34	4
Кабинет географии и биологии № 11	12	49	4
Кабинет истории № 6	12	34	4
Кабинет начальных классов № 2	30	34	4
Кабинет начальных классов № 3	30	34	4
Кабинет ОБЖ № 9	8	34	10
Кабинет немецкого языка №	12	26	3
Вспомогательные помещения			
Кабинет директора	1	15	4
Кабинет социального педагога	6	16	4
Музей Боевой и трудовой славы	-	34	-
Медицинское помещение	-	8	-
Учительская	11	31	1
Лаборантская физики	-	15	
Спортивные площадки	-	200	-
Полоса препятствий	-	20	-
Зона отдыха	-	120	1
Хозяйственная зона	-	200	-

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Наличие, Акт готовности МКОУ Чайковская СОШ от 10.08.2017 года
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	обеспечивает
	- доступа в школьной библиотеке	обеспечивает
	- к информационным ресурсам Интернета	обеспечивает
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	обеспечивает
	- создания и использования информации	обеспечивает

	- получения информации различными способами	обеспечивает
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	-
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	обеспечивает
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	обеспечивает
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	обеспечивает
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		имеется

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 уровнях (рабочее место учителя создано в кабинетах)	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения;	обеспечивает
	-мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;	обеспечивает
	- мониторинг здоровья обучающихся;	обеспечивает
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	обеспечивает
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности:	3 места (физика, информатика, технология, музыка)
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	обеспечивает
	б) педагогических работников,	обеспечивает
	в) органов управления в сфере образования	обеспечивает

	г) общественности	обеспечивает
	д) учреждений дополнительного образования детей	-
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на всех уровнях образования:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100% (1уровень)
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100% (2 и 3 уровней)
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствие
Количество обучающихся на 1 компьютер		1

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровней	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	18694	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	897	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	74	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	175	100
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	420	100

	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	25	100
--	--	----	-----

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (пункт образовательной программы)</i>	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	-адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей ОВЗ	Приказ № 46 от 07.06.2017
	-адаптированная ООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- вариант 2 (1-12 классы)	Приказ № 49 от 14.06.2017
	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.	Организационный раздел
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Пояснительная записка
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	<i>Педагогический совет от 15.05.2015, № 6, приказ по МКОУ Чайковская СОШ № 56 от 09.06.2015 Приказ № 86 от 01.09.2016</i>
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 1-3 уровней	- соблюдена преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 уровней	- структура основной образовательной программы начального общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта начального общего образования;	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20% в рамках ФГОС,	да

	- в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в соответствии с БУП 2004 года; -федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%.	
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;	Организационный раздел (учебный план)
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Организационный раздел (программа внеурочной деятельности)
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 уровней	-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, -зафиксирован системно-деятельностный подход	Целевой раздел (планируемые результаты освоения ООП) да
	- наличие преемственности результатов для разных уровней	имеется
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 уровней	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования:	Организационный раздел (система условий реализации ООП)
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 уровней	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения	Целевой раздел

Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 уровней	- учтены потребности и запросы участников образовательной деятельности	да
---	--	----

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Приказ по школе от 25.08.2016, № 74
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 уровней	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровней		наличие
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней	- порядку разработки и структуре в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебной деятельности (% от общего объема)		100

4.4.Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Приказ по школе от 28.01.2017, № 7, согласовано с профсоюзным комитетом школы 28.01.2017
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		соответствует
Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	предусматривает
	на втором и третьем уровне обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	предусматривает
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	предусматривает
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	предусматривает
	сдвоенные уроки по предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 20 минут	предусматривает
	- в 10-11 классе проведение сдвоенных уроков по основным предметам; - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 4 урока) - 40 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая	предусматривает
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	-

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы	40%
	- основной школы	33%
	- средней школы	33%
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах	12;18
	- по русскому языку в 9 классах	(ср.б.-15) 34;30

		(ср.б. -32)	
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах - по русскому языку в 11 классах	17, 13,18 (ср.б.-16) 61/83/65 (ср.балл -69,6)	
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Обществознание – 100% физика 100%	
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне			
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	Физика 33,3% Обществознание 33%	
Результаты краевых и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку - по математике	Мониторинг русский язык: 61%/85% Математический мониторинг: 73%/65% Читательская грамотность 100% Групповой проект 55,6%	
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ (выше/ниже/равны среднему краевому значению):	- ГИА по математике в 9 классах - ГИА по русскому языку - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	Ниже краевого Выше краевого ниже краевого выше краевого	
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов з	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Уровень	2017
		федеральный	5 конкурсов; 32 участия
		регион-ный	1 конкурс; 1 участие
		муниц-ный	12 конкурсов; 41 участие

<p>Наличие аналитической информации по итога Независимой оценки качества образовательной деятельности (НОКОД)</p>	<p>Независимой оценки качества образовательной деятельности в МКОУ Чайковской СОШ проводилась в связи с требованиями и рекомендациями федерального законодательства России в сфере общего и дошкольного образования.</p> <p>Были выполнены следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка методики сбора, обобщения и анализа информации для целей проведения НОКОД образовательных организаций в соответствии с определенными критериями и показателями, особенностями осуществляемой образовательной деятельности организаций (определенных Общественным советом при Управлении образования администрации Боготольского района (ОС) для проведения независимой оценки качества оказания услуг); - осуществление сбора, обобщения и анализа информации о качестве образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями; - представление информации о результатах мониторинга качества образовательной деятельности для проведения НОКОД организации и проекта итоговых аналитических материалов в ОС. 	<p>В рейтинге по субъективным показателям школа занимает первое место. По общему рейтингу- 2 место</p>
---	---	--

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
<p>Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 уровней</p>	<p>Положение о внутришкольном контроле; Положение о рабочей программе; Положение о педагогическом совете; Положение о Рабочей группе по введению ФГОС начального и основного общего образования; Положение о системе оценивания; Положение о мониторинге; Положение о портфолио; Положение о безотметочном оценивании курсов по выбору, элективных курсов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности Положение о системе оценок планируемых результатов обучающихся начального общего образования Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего</p>

		образования.
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 уровней	- наличие плана методической работы;	да
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным)	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования	да
Методические объединения учителей 1-3 уровней	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС	да
Самообразование педагогических работников ОУ 1-3 уровней	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки	Через курсовую подготовку; самообразование; участие в профессиональных конкурсах; региональных проектах
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 уровней	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности	Участие в реализации Краевого проекта «Изменения практики педагогов Боготольского района по достижению школьниками планируемых результатов»
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности	-

	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности	-
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности	-
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 уровней	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы	да
	- формы самообразования	-представление опыта на ШМО, РМО по теме самообразования; -работа в творческой группе при подготовке к педагогическим советам, семинарам, научно-практическим конференциям, -мастер-классы, -публикации, -конкурсы профессионального мастерства, -обобщение опыта различного уровня.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента – сертификат участника Краевого проекта «Возможности изменения практики педагогов по достижению гарантированных планируемых результатов обучения младших школьников», **реализация проекта** «Изменения практики педагогов Боготольского района по достижению школьниками планируемых результатов».

6.2. Муниципальные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование урока в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ (докладчик Черепанова Л.А.) 2. Особенности разработки рабочей программы по астрономии (докладчик Исохвотова Т.И.) 3. Технология системно- деятельностного подхода на уроках математики. (докладчик Жалимова Н.Х.) 4. Особенности курса «Финансовая грамотность» 5. Особенности организации мониторинга учебных достижений . 6. Формирование УУД на уроках.
	На уровне округа
2017	<ul style="list-style-type: none"> • Методический семинар «Современный анализ уроков различных типов в формате ФГОС как средство для эффективного обучения школьников теоретический семинар с представлением системы работы через открытые уроки в начальной школе, 6. 11 классе по предметам география, информатика, история и их и самоанализ. Открытые уроки в 5 классе. • Выступления на межмуниципальном фестивале «Шаги к успеху» (докладчики: Шмарловская А.С, Петлеванная Е.П.); • Педагогические чтения «ФГОС начального и основного общего образования: опыт работы» (докладчики: Бактяева Г.В., Бакланова Л.Н, Жалимова Н.Х,

	Черепанова Л.А.)
--	------------------

7.Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности):	1 уровень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - старший вожатый; - классные руководители; - социальный педагог
	2 уровень	-учителя - 2 (100%); -классные руководители- 2 (100%)
	3 уровень	-учителя - 11(100%); старший вожатый – 1 (100%) -классные руководители- 4 (100%) -педагог-организатор - 1(100%) -социальный педагог – 1 (100%)
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 уровней) (*количество и % оснащенности):		-учителя-11 (100%); -классные руководители - 1 (100%); -педагог-организатор - 1 (100%);
		10 (100%) 100% 75% 81%
		- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности
Полнота реализации программ (*%): 1-3 уровней		реализуется
		реализуется
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		да
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		да
Реализация внеурочной деятельности: 1 уровень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:	да
		да

<p>2-3 уровней</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оптимизационная модель; -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - спортивно- оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное, - общекультурное <p>в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - спортивные секции; - научно-практические конференции; - школьное НОУ; - олимпиады; - общественно полезные практики; - школьное самоуправление 	<p style="text-align: center;">да</p> <p>-кружки - 5;</p> <p>-секции - 2;</p> <p>-научно-практические конференции – в рамках отчёта ШНОУ;</p> <p>-олимпиады: по приказу директора школы и управления образования;</p> <p>- общественно-полезные практики – 1.</p>									
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровней (* количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; -договоров с учреждениями культуры, досуга. 	<p style="text-align: center;">0,5 (100%)</p> <p style="text-align: center;">3</p>									
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровней в соответствии с ФГТ (*% оснащённости):</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря, наличие ИКТ для: - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности 	<p style="text-align: center;">100%</p> <p style="text-align: center;">81%</p> <p style="text-align: center;">имеется</p>									
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<p>-1, 2 и 3 уровней</p>	<p style="text-align: center;">100%</p>									
<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 уровней</p>		<p style="text-align: center;">100%</p>									
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>		<p style="text-align: center;">да</p>									
<p>Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 уровней</p>	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Уровень</th> <th style="width: 50%;">2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>федеральный</td> <td>5 конкурсов; 32 участия</td> </tr> <tr> <td>региональный</td> <td>1 конкурс; 1 участие</td> </tr> <tr> <td>муниципальный</td> <td>12 конкурсов; 41 участие</td> </tr> </tbody> </table>		Уровень	2017	федеральный	5 конкурсов; 32 участия	региональный	1 конкурс; 1 участие	муниципальный	12 конкурсов; 41 участие
Уровень	2017										
федеральный	5 конкурсов; 32 участия										
региональный	1 конкурс; 1 участие										
муниципальный	12 конкурсов; 41 участие										

Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 уровней	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Ребенок с ОВЗ (домашнее обучение). По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования разработана программа СИПР	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 уровней	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	да да да да	
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 уровней		Нет детей специальных медицинских групп	
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций		Уровень	
		федеральный	32%
		региональный	12%
		муниципальный	56%
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		да	
Работа с родителями 1-3 уровней	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -используются разнообразные форм работы с родителями.	да	

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Кадровое обеспечение	Стабильность доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию.
2.	Совершенствование профильного образования	Расширение тематики элективных курсов и курсов по выбору обучающихся
3.	Повышение качества образования	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании составляет 100%.
4.	Совершенствование МТБ школы	Оснащение учебного процесса современным оборудованием, сокращение количества обучающихся на один компьютер. Произведён косметический ремонт коридоров, столовой, спортивного зала, кабинетов здания школы.
5.	Работа с одарёнными детьми	Увеличение доли обучающихся, ставших победителями олимпиад и конкурсов муниципального, всероссийского уровня.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Не завершена материально-техническая оснащённость кабинетов школы в плане ФГОС.
- б) Требуется организация школьной локальной сети, Интернет в каждом предметном кабинете.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) Целевое (по договору с администрацией Боготольского района) направление выпускников школы в педагогический ВУЗ. Совместно с депутатским корпусом, администрацией района создание условий молодым учителям после завершения учёбы в ВУЗе. (Необходимо иметь общежитие).
- б) Использовать целевые средства федерального бюджета, с привлечением средств спонсоров, добровольных пожертвований физических и юридических лиц на завершение материально-технической оснащённости кабинетов школы в плане ФГОС, спортивного зала.

Рассмотрен на Управляющем совете Протокол № 7 от 14.04.2018

14.04.2018 г.

Директор школы:  Г.К.Измалкова

